



Nombre: **Endodoncia III**


1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
<b>Odontología Integral</b>		<b>Departamento de Clínicas</b>			
<b>Carreras</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			Clínica	
<b>Modalidad</b>	<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>	
Presencial	6	7	19030	Endodoncia II Practicas Clinicas Propedeuticas II	
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>				
Teoría [ 32 ] Práctica [48] Total [ 80 ]	<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>			<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>	
	Endodoncia II, Endodoncia I, Imagenología Odontológica, Anatomía Bucal, Anatomía de Cabeza y Cuello			Prostodoncia Total I, Clínica de Operat6ria Dental II, Prostodoncia Parcial Fija I, Exodoncia III, Periodoncia III, Inmunología Estomatol6gica, Estadística, Odontología sanitaria	
<b>Saberes previos</b>					
Endodoncia I y II, Imagenología odontológica, anatomía bucal, Anatomía de cabeza y Cuello, Bioquímica humana, Microbiología bucal, bioquímica bucal, Fundamentos de Fisiología					
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>	
Dr. En C. Gustavo Martin del campo Plascencia	Noviembre 2016	Dr. En C. Gustavo Martin del campo Plascencia Dr. En E. José Guadalupe Fernández Carranza C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez Mtra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa C.D.E.E. Rigoberto Alcalá Zermeño		Jun 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

- Aplicar los conocimientos necesarios para reconocer los cuadros clínicos de diferentes patologías pulpares y peri apicales, para establecer un diagnóstico correcto. Lo que le permita elegir el plan de tratamiento en la atención de pacientes que acuden a las Clínicas Odontológicas del Centro de Atención Médica Integral.
- Realizar el tratamiento de conductos en órganos dentarios multiradicales.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos
- Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional. 



**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Tiene la capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas de forma efectiva, exponer aspectos positivos, la habilidad de saber cuándo y a quién preguntar para llevar adelante un propósito</p> <p>Realizar una buena planificación de su proceso de aprendizaje. De manera que sea de fácil aplicabilidad para otras instancias. Realizando un proceso constante de mejora generado por el estudiante</p> <p>Examinar y enjuiciar con criterios internos o externos. La autocritica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios</p> <p>Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma Efectiva</p> <p>Capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros</p>	<p>Realizar tratamientos de Endodoncia en organos dentarios multiradiculares</p> <p>Conocer el campo de desarrollo del tratamiento endodóntico como es en endodonto y la región apical y periapical.</p> <p>Identificar los componentes estructurales del tejido pulpar así como las distintas enfermedades pulpares y periapicales para poder realizar el diagnóstico endodóntico</p> <p>Identificar y manejar el instrumental y material para efectuar el tratamiento de conductos en organos dentarios multiradiculares.</p> <p>Realizar el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades pulpares con y sin lesión periapical para mantener en función los organos dentarios multiradiculares.</p>	<p>Prevenir, diagnosticar y realizar interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</p> <p>Incorporar a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

Unidad de competencia 1:	
<b>1.</b>	<b>BIOLOGÍA PULPAR Y PERIAPICAL</b>
<b>1.1</b>	<b>Génesis de la pulpa</b>
<b>1.2</b>	<b>Componentes celulares</b>
<b>1.3</b>	<b>Fisiología pulpar</b>
Unidad de competencia 2:	
<b>2.</b>	<b>URGENCIAS EN ENDODONCIA</b>
<b>2.1</b>	<b>Tratamiento de urgencia de origen pulpar</b>
<b>2.2</b>	<b>Tratamiento de urgencia de origen periapical</b>
Unidad de competencia 3:	



<b>3.</b>	<b>TRATAMIENTO EN DIENTES CON APICE INMADURO</b>
<b>3.1</b>	<b>Apexificación</b>
<b>3.2</b>	<b>Apexogénesis</b>
<b>3.3</b>	<b>Pulpotomía</b>
<b>3.4</b>	<b>Materiales y medicamentos en piezas con ápice inmaduro</b>
Unidad de competencia 4:	
<b>4.</b>	<b>TRAUMATISMOS DENTARIOS</b>
<b>4.1</b>	<b>Clasificación de los traumatismos dentarios</b>
<b>4.2</b>	<b>Tratamiento de los traumatismos dentario</b>
Unidad de competencia 5:	
<b>5.</b>	<b>RETRATAMIENTO</b>
<b>5.1</b>	<b>Indicaciones</b>
<b>5.2</b>	<b>Técnicas de retratamiento</b>
Unidad de competencia 6	
<b>6.</b>	<b>CIRUGÍA ENDODÓNTICA</b>
<b>6.1</b>	<b>Indicaciones y contraindicaciones de la cirugía apical</b>
<b>6.2</b>	<b>Hemisección y Radisectomía</b>
<b>6.3</b>	<b>Preparación apical</b>
<b>6.4</b>	<b>Materiales y retroobtusión</b>
<b>6.5</b>	<b>Ventajas y desventajas de los materiales de retroobtusión</b>
Unidad de competencia 7	
<b>7.- CRITERIOS DE ÉXITO Y FRACASO EN ENDODONCIA</b>	
Unidad de competencia 8	
<b>8.- BLANQUEAMIENTO DENTAL</b>	
<b>8.1</b>	<b>Técnica ambulatoria</b>
<b>8.2</b>	<b>Técnica de la universidad de Guadalajara</b>
Unidad de competencia 9	
<b>9.- SISTEMAS ROTATORIOS DE NIQUEL-TITANIO</b>	
Unidad de competencia 10	
<b>10.- TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE ANESTESIA EN ENDODONCIA</b>	

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p><b>Método Expositivo/Lección Magistral</b> Presentación de un tema estructurado de forma lógica con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida.</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades, facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p>	<p>Leer conocimientos, contrastar la información, generar ideas propias, realizar actividades acordadas</p>
<p><b>Estudio de Casos Clínicos</b> Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema infectológico, interpretar, diagnosticar y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>Estar familiarizado con el caso clínico o elaborar, presentar, explicar y clarificar las tareas a realizar.</p>	<p>Analizar el caso clínico, fundamentar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear diagnóstico y plan de tratamiento.</p>
<p><b>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b> Problema clínico diseñado por el profesor, en el que el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.</p>	<p>Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos. Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.</p>	<p>Buscar o diseñar un plan para la resolución del problema clínico. Aplicar el procedimiento seleccionado. Comprobar e interpretar el resultado.</p>
<p><b>Aprendizaje cooperativo</b></p>		



**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
5 puntos	Presentación de mesa de trabajo	Presentar mesa clínica de trabajo organizada
10 puntos	Elaboración de un diagnóstico	Elaborar historia clínica estableciendo un diagnóstico presuntivo
10 puntos	Toma radiográfica	Tomar radiografía inicial, longitud de trabajo, prueba de cono, condensación y final, imágenes nítidas, procesado de películas y/o imágenes digitales.
5 puntos	Aislamiento absoluto	Manejar diferentes técnicas y materiales auxiliares para el aislamiento.
10 puntos	Aperturas camerales y longitud de trabajo	Identificar las referencias anatómicas de cada órgano dentario para realizar una adecuada apertura coronaria, colocación de una lima endodóntica que ajuste dentro del conducto dentario y mediante la toma radiográfica determinar la longitud de trabajo, tomando en cuenta medidas promedio, sensación táctil y longitud tentativa de radiografía inicial.
10 puntos	Preparación biomecánica	Aplicación de las diferentes técnicas de preparación biomecánica.
10 puntos	Obturación de conductos y manejo del sellador	Obturación del conducto con técnica de condensación lateral y conocimiento y manipulación del cemento endodóntico empleado.
TOTAL 60 PUNTOS Dos exámenes teóricos 40 PUNTOS		Total de respuestas correctas y promedio de los dos exámenes parciales
TOTAL GLOBAL 100 PUNTOS		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de practica general con experiencia profesional	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

**8. Medios y recursos**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura		
Bibliografía	Biblioteca Virtual	Red de internet		
	Proyector	Aula		
	Computadora	Biblioteca		
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Gutmann James L	Solución de problemas en endodóntica: prevención, identificación y tratamiento	Elsevier	2012	RK351 G8818 2012
Ilson José Soares, Fernando Golberg	Endodoncia: Técnica y fundamentos	Panamericana	2012	RK 351 S6318 2012
Kenneth M Hargreaves, Stephen Cohen	Cohen: Vías de la Pulpa	Elsevier	2016	000447961

### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Peters, Ove A.	The guidebook to molar endodontics	Springer	2017	000459760	www.biblio
Patel, Bobby	Endodontic Treatment, Retreatment and surgery	Springer	2016	000459754	www.biblio
Murray Peter	A concise Guide to endodontic Procedures	Springer	2015	000459770	www.biblio

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 15 de Junio de 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

Dr. En C. Gustavo Martín del Campo Plascencia

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**

Dr. Jaime Briseño Ramírez

**Nombre y firma del Presidente de Academia**

Dr. En C. Gustavo Martín del campo Plascencia